

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  А.В. Погорелова

« 30 » сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Воспитатель года - 2016»

І. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведение конкурса «Воспитатель года - 2016» (далее именуется конкурс).
2. Конкурс проводится в целях утверждения формирования общественного представления о творчески работающих воспитателях.
3. Основными задачами конкурса являются:
 - повышение престижа профессии «Воспитатель»;
 - выявление талантливых воспитателей;
 - пропаганда и распространение передового педагогического опыта;
 - стимулирование труда воспитателя;
 - расширение диапазона общения творчески работающих педагогов.

ІІ. Организаторы и участники конкурса

1. Организатором конкурса является «Центр содействия семейному воспитанию № 12»
2. Администрация «Центра содействия семейному воспитанию № 12»:
 - устанавливает сроки и условия проведения конкурса;
 - утверждает критерии оценки деятельности педагогов;
 - контролирует подготовку и проведение конкурса;
 - оформляет документы и материалы конкурса;
 - информирует сотрудников учреждения о ходе и результатах конкурса;
 - освещает итоги конкурса;
 - организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса.
3. Подготовка и проведение конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри (далее именуется – оргкомитет). Список организационного комитета (Приложение №1)
4. Оргкомитет конкурса:
 - организует экспертизу материалов участников конкурса;
 - определяет порядок, формы, место и время проведения этапов конкурса;
 - подводит итоги и анализирует результаты конкурсных испытаний;
 - выносит решение о победителях и призёрах;
 - оформляет соответствующую документацию.
5. Участниками конкурса являются все воспитатели Центра имеющие стаж практической деятельности не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

III. Порядок проведения конкурса

1. Конкурс проводится в 2 этапа:
 - I этап – отборочный (с 1 октября по 10 ноября 2016 г.)
 - II этап – финальный (январь 2017 года)
2. Участники конкурса в срок до 1 ноября 2016 года представляют следующие документы:
 - Эссе «Мое призвание – воспитывать детей»
В эссе необходимо:
 - ✓ Описать деятельность конкурсанта (отчет в произвольной форме об основных направлениях и итогах профессиональной деятельности за последние 3 года)
 - ✓ Отразить информацию о внедрении передовых технологий, об использовании современных, эффективных методик работы с детьми)
 - ✓ Сформулировать достижения и описать инструменты, с помощью которых удалось их достичь
 - ✓ Назвать проблемы, имеющиеся в работе, и пути их преодоления
 - ✓ Определить роль и значение работы воспитателя в учреждениях для детей-сирот в современных условиях, для самого конкурсанта
 - Портфолио профессиональной деятельности воспитателя
Должно содержать следующие разделы:
 - ✓ Сведения об образовании (копии дипломов)
 - ✓ Сведения о повышении квалификации (копии дипломов, свидетельств, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, специализации, переподготовке)
 - ✓ Сведения о прохождении аттестации (копии приказов, аттестационных листов)
 - ✓ Сведения о наградах и поощрениях (копии наградных документов различного уровня)
 - ✓ Сведения об участии в семинарах конференциях различного уровня
 - ✓ Статьи, методические материалы опубликованные в сборниках и СМИ
 - ✓ Методические разработки
 - ✓ Фотоматериалы и другие документы характеризующие профессиональную деятельность по желанию
3. При определении победителей на отборочном этапе конкурса учитываются следующие критерии:
 - Профессиональная компетентность
 - Деловые, в том числе личностные качества
 - Результативность профессиональной деятельности
 - Уровень и качество обоснования инновационных идей;
 - Эффективность применения;
 - Уровень прогнозирования результата обучения и развития воспитанников;
 - Культура оформления материалов.
4. Победившими в отборочном этапе конкурса признаются воспитатели, достигнувшие наиболее высоких показателей по критериям, указанным в п. 3 настоящего Положения.
5. Победители в отборочном этапе конкурса определяются решением оргкомитета в количестве не менее 3 воспитателей, которые становятся участниками финального этапа конкурса.
6. Финальный этап конкурса включает 3 этапа:
 - Визитная карточка: самопрезентация в свободной форме с использованием любых форм презентации

- Открытое занятие, в соответствии с прохождением программного материала на момент конкурсных испытаний.
- Защита конкурсантом своей системы работы, ответы на вопросы членов жюри.

7. Критерии оценивания визитной карточки участников конкурса:
- умение ярко, оригинально, содержательно представить свои интересы и увлечения;
 - общая культура, широта кругозора конкурсанта;
 - направленность интересов и увлечений воспитателя на работу, на общение с детьми;
 - уровень эрудиции воспитателя в сфере его интересов и увлечений;
 - искусство устной речи (яркость, выразительность, грамотность, логика изложения).
8. Критерии оценивания конкурсного занятия:
- умение быстро овладеть вниманием детей, установить контакт с ними;
 - результативность взаимодействия с детьми;
 - целесообразность использования избранных методов и приёмов, их оригинальность;
 - осуществление творческого подхода к организации и проведению занятия;
 - создание ситуации успеха на занятии;
 - организаторские способности воспитателя (поведение, речь, такт, способность к эмпатии).
9. Критерии оценивания третьего этапа финального конкурса:
- умение ярко, выразительно, логически последовательно изложить свои идеи;
 - актуальность, оригинальность и результативность реализуемых воспитателем идей;
 - уровень эрудиции воспитателя в сфере педагогики и психологии.
10. Все критерии оцениваются по десятибалльной системе.
11. Жюри определяет победителей финального этапа конкурса.
12. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

IV. Награждение победителей.

1. По итогам конкурса выявляется абсолютный победитель конкурса «Воспитатель года – 2016» и два лауреата, которые награждаются дипломами и денежными премиями. Остальные участники финала награждаются поощрительными дипломами.
2. Результаты конкурса учитываются при проведении аттестации педагогических работников.
3. Абсолютный победитель становится участником городского конкурса «Лучший работник учреждения социального обслуживания населения»

Состав оргкомитета (жюри) конкурса:

1. Погорелова А.В. - директор.
2. Мамаев К.В. - заместитель директора по УВР
3. Соболева О.М. - заместитель директора по ВР.
4. Винокур Л.М. - заместитель директора по ОМР.
5. Соколова Е.В. - заведующий ОДОД.
6. Борзякова И.А. - заведующий бассейном.
7. Киселева А.В. - старший воспитатель.
8. Дмитриева К.Н. – педагог-психолог.
9. Разживина Л.В. - врач-педиатр.