

**Годовой план воспитательной работы на**

**2016 – 2017 учебный год**

****

Обращайте Ваше внимание не столько на истребление недостатков и пороков в детях, сколько на наполнение их животворящею [любовью](http://www.aforism.su/40.html): будет любовь — не будет пороков. Истребление плохого без наполнения хорошим — бесплодно: это производит пустоту, а пустота беспрестанно наполняется — пустотою же; выгоните одну, явится другая.

[Белинский В. Г.](http://www.aforism.su/avtor/51.html)

**Цель воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году:**

Успешная социализация воспитанников Центра через формирование необходимых для эффективного функционирования в социуме жизненных навыков и умений (учеба, труд).

 **Задачи воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году:**

1. Формировать жизненно важных качеств личности воспитанника, таких как:

- ответственность и самостоятельность, готовность отвечать за себя и свои поступки;

- способность самостоятельно зарабатывать средства для жизни, грамотно их тратить, уметь заботиться о себе, своих близких;

- уметь самостоятельно принимать решения, касающиеся места учебы, работы, жительства и профессии

2. Способствовать развитию мотивационной сферы воспитанников через систему воспитательных занятий и психологических тренингов.

3. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию через реализацию воспитательных форм и методов модуля «Труд».

4. Познакомить с миром профессий (начиная с младшего школьного возраста); подготовить выпускников к осознанному выбору профессии, формировать профессиональную компетентность в избранной сфере трудовой деятельности при помощи систематического участия в труде;

5. Модернизировать систему органов детского самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом Центра.

6. Воспитывать любовь к Дому, в котором живут и воспитываются дети, в рамках подготовки к празднованию 25 – летия учреждения.

****Воспитательная работа****
****в «Центре содействия семейному воспитанию № 12»****

 Наиболее значимые воспитательные дела и мероприятия в 2016 – 2017 учебном году:

 **-традиционные праздники Дома:**

 1. День Учителя

 2. День рождения - нашему Дому 25 лет!

 4. Встречаем Новый 2017 год

 5. День снятия блокады Ленинграда

 6. Выпускной вечер «Пожелаем Вам Удачи и Добра»

 7. Праздничный концерт «Для Вас, милые женщины»

 8. Вечер «Память поколений» - к 9 Мая

 9. День рождения «Калейдоскопа»

 10. Торжественная церемония подведения итогов года «Радуга успеха»

 **- оригинальные дела и социокультурные события:**

 1. Спортивный турнир по мини – футболу «Дорогие наши мальчишки»

 2. «Ленинградская победа» Час Памяти ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады

 3. Киноклуб «Волшебный мир кино»

 4. Шефство над Домом Ветеранов Великой Отечественной войны на Крестовском острове

 5. Музыкальный фестиваль «Мелодии белых ночей» и т.д.

 **Много интересного и разнообразного в нашей жизни мы планируем –**

1. Акции - «Обниму за улыбку», «Дари Добро», «Международный день «Спасибо».
2. Конкурсы «Самая чистая группа», «Рождественские сладости», «Курить – не модно!»
3. Проекты «Наши подарки Дому ко Дню рождения»
4. Игры по станциям в рамках модуля «Труд – основа жизни»
5. Поездки за город – в Павловск, Петергоф.
6. Выпуски газет к праздничным датам.

***Модель выпускника Центра № 12***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Выпускник Центра должен быть:*** | ***Цели*** | ***Средства   достижения*** |
| ***Здоров.*** | ***Сохранение и укрепление здоровья*** | ***· Закаливание, профилактические мед. мероприятия,******· Соблюдение СанПиНов,******· Здоровьеохранительный режим жизнедеятельности в Центре*** |
| ***Лечение  имеющихся заболеваний*** | ***Регулярные осмотры воспитанников специалистами детской поликлиники,  своевременное переосвидетельствование детей-инвалидов на МСЭ;******Дежурство мед. персонала с обязательным  выполнением  назначений врача;******Использование для лечения воспитанников потенциала мед. Блока Центра. Возможность госпитализации воспитанников при необходимости в стационар;******Возможность санаторно-курортного лечения по показаниям;*** |
| ***Воспитание привычки к здоровому образу жизни*** | ***· Положительный  пример  педагогов  Центра;******· Тематические воспитательские  часы;******· Работа по профилактике наркомании и других видов зависимости;*** |
| ***Образован.*** | ***Овладение знаниями, умениями и навыками, соответствующими образовательным стандартам.*** | ***Обучение воспитанников в общеобразовательных школах района и города;*** |
| ***Интеллектуальное развитие*** | ***Развитие памяти, внимания, мышления, познавательной активности воспитанников на занятиях с воспитателем, психологом, музыкальным руководителем и хореографом Центра;*** |
| ***Нравственная воспитанность, этикет*** | ***· Положительный  пример  педагогов  Центра;******· Тематические воспитательские  часы;*** |
| ***Воспитан.*** | ***Патриотизм и гражданственность*** | ***· Воспитание любви к Родине на всех занятиях; праздниках, тематических встречах;******· Детское самоуправление.*** |
| ***Коммуникативная культура*** | ***Коррекция  и развитие навыков общения педагогами и психологом Центра на индивидуальных и групповых занятиях;******Формирование навыков общения на занятиях Отделения дополнительного образования Центра.*** |
| ***Социализирован*** | ***Социально-бытовая ориентация*** | ***· Приближение условий проживания воспитанников в групповом помещении к жизни в домашних условиях;******· Трудовое воспитание (хозяйственно-бытовой труд, работа на пришкольном участке, субботники и пр.);*** |
| ***Правовая  грамотность*** | ***· Изучение основных законодательных документов и правовых актов на занятиях по социально-правовой ориентации;******· Закрепление правовых знаний при выполнении практических заданий по реализации прав и обязанностей.******· Консультативная и практическая помощь выпускникам  Центра по правовым вопросам.*** |
| ***Профессиональное самоопределение*** | ***Профориентация воспитанников силами воспитателей, социальных педагогов и психологов, приглашенных представителей различных профессий*** ***Выявление профессиональных предпочтений выпускников (анкетирование, диагностические методики, деловая игра); ознакомление с процессом поиска вакансий и устройства на работу;******Консультативная и практическая помощь выпускникам Центра по вопросам трудоустройства.*** |
| ***Усвоение модели благополучной семьи*** | ***Психолого-педагогическое сопровождение общения воспитанников с кровными родственниками.*** |
| ***Развитие творческих способностей*** |  ***Занятия детей в кружках и секциях отделения дополнительного образования******Участие воспитанников в различных конкурсах и фестивалях детского творчества.*** |
| ***Духовно развит.*** | ***Формирование чувства прекрасного*** | ***· Посещение воспитанниками музеев, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий и пр.;*** |

**Одно из приоритетных направлений воспитательной работы**

 **в 2016 – 2017 учебном году – трудовое воспитание.**

«Труд становиться великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство - чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека»

В.А. Сухомлинский

Радость труда - могучая воспитательная сила. В годы детства ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство. Воспитать любовь к труду невозможно, если ребенок не почувствует красоты этих отношений.

Трудовое воспитание помогает решать многие нравственные проблемы, установить тесные дружеские взаимоотношения внутри детского коллектива и в звене «воспитатель-воспитанник». Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд делает человека духовно богатым. Труд развивает человека физически, и, конечно, он должен приносить радость доставлять счастье, благополучие.

 Труд – основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий социального престижа человека, его священный долг, фундамент личностного развития. Как бы не сложилась дальнейшая судьба выпускников Центра, трудовые умение и закалка потребуются им в любой сфере деятельности.

 Впервые труд был включен в содержание образования Я.А.Коменским. В своей книге «Материнская школа» огромную роль в воспитании детей он отводит труду, чтобы дети с самого рождения привыкли «избегать ленивого досуга».

 **Цель работы по трудовому воспитанию**: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в процессе овладения трудовыми умениями и навыками и формирование потребности в профессиональной деятельности.

 **Задачи работы:**

* создание условий для развития личности каждого воспитанника путём вовлечения в различные виды трудовой деятельности;
* воспитание трудолюбия, развитие у воспитанников самостоятельности, деловитости, ответственности, высоких моральных качеств, долга и целеустремленности;
* развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем;
* формирование у воспитанников положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
* ознакомление с миром профессий; подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, формирование профессиональной компетентности в избранной сфере трудовой деятельности при помощи систематического участия в труде;
* создание условий для овладения воспитанниками современными экономическими знаниями, формирование экономического мышления;

***Влияние трудового воспитания на развитие личности воспитанников:***

|  |  |
| --- | --- |
| умственное развитие | развитие восприятия, представлений, понимания действия и способов действия с орудиями труда, приобретение умения планировать трудовую деятельность, предвидеть результаты труда |
| нравственное воспитание | формирование качеств личности (коллективизма, взаимопомощи, готовности трудиться, умения довести начатое дело до конца, формирование положительного отношения к. труду взрослых и сверстников, стремление оказать им помощь), активности и самостоятельности, взаимовыручки. |
| физическое развитие | развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, координированных движений, ловкости, выносливости и др. |
| речевое развитие | расширение и обогащение словаря ребенка, развитие речевого общения |
| эстетическое воспитание | развитие умения делать не только быстро, правильно, но и красиво |

 ***Основные направления трудового воспитания:***

* привитие навыков личной гигиены;
* организация самообслуживания;
* развитие представлений об основных видах труда;
* организация общественно – полезного и производительного труда;
* формирование представлений об основных рабочих профессиях.
* привитие любви и уважения к труду, людям труда;
* профессиональная ориентация, подготовка к осознанному выбору профессии;
* формирование представлений об основах финансово- экономических отношений.

.

***Ожидаемый результат.***

* Сформированность у воспитанников привычки к систематическому, осознанному труду.
* Сформированность у воспитанников общетрудовых умений и навыков.
* Сформированность основ экономических знаний, владение способами рационального ведения домашнего хозяйства.
* Создание сплоченного детского коллектива, через включение воспитанников в активную трудовую деятельность.
* Воспитание гражданина, семьянина, труженика у которого будет сформировано сознательное отношение к труду, как первейшему общественному долгу.
* Готовность воспитанников к продолжению обучения и дальнейшей трудовой деятельности.