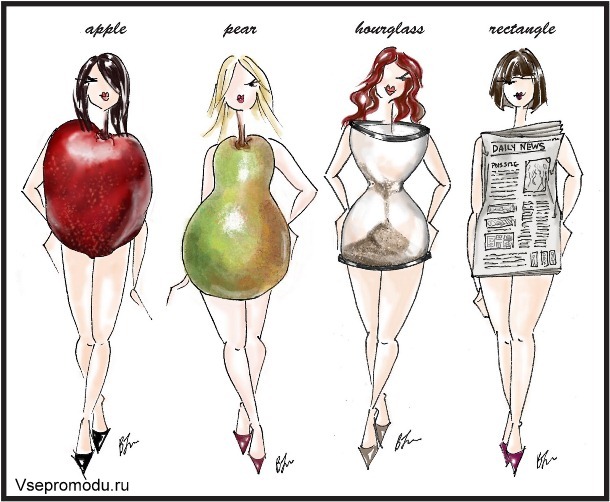
**«Электронные методические материалы для реализации социально-бытового проекта «Fashion-терапия» для детей 14-18 лет с ограниченными возможностями здоровья в условиях сиротского образовательного учреждения»**

**Выполнила: Данилова Ю.В.**.  
должность: Воспитатель ГОУ детский дом №23 СПб Петроградского района   
Санкт-Петербурга

# Описание проекта

## Этапы проекта

**Реализация социально-бытового проекта «Fashion-терапия» для детей 14-17 лет с ограниченными возможностями здоровья в условиях сиротского образовательного учреждения включает в себя:**

**[](http://vsepromodu.ru/plate-po-figure.html)**

1. Подготовительный этап *(теоретическое изучение тем)*
   1. Основные стили в одежде
   2. Маскировка дефектов фигуры с помощью одежды
   3. Цвет в одежде
   4. Чистка гардероба
   5. Уход за одеждой из различных материалов
   6. Тенденции современной моды
   7. Стиль одежды в различное время года
2. Основной этап *(теоретическое и практическое изучение тем)*
   1. Вторая жизнь старых вещей
   2. Декоративная отделка шёлковыми лентами
   3. Декоративные цветы из органзы
   4. Декоративные цветы из креп-сатина
   5. Декоративные цветы из атласной ленты
   6. Декоративные цветы из полупрозрачных материалов
3. Завершающий этап *(практический)*
   1. Мастер-класс визажного и парикмахерского искусства соответственно стилю одежды *(проводят мастера: визажист и парикмахер)*
   2. Фотосессия *(проводит профессиональный фотограф)*
   3. Мастер-класс «Декор своими руками» *(проводят воспитанницы для сверстников и педагогов)*
   4. Дефиле «Fashion-терапия» *(воспитанницы демонстрируют свои обновлённые модели)*

Цель проекта**:**

Создание индивидуального образа, соответственно своему внутреннему миру, с использованием не новой одежды и подручных материалов.

Задачи проекта**:**

*Обучающие:*

* + формирование умения работы с различными материалами по составу, структуре и цветовой гамме;
* обучение различным способам обновления (переделки) привычных вещей;
  + создание современной, стильной модели одежды через обновление её декоративными элементами.

*Воспитательные:*

* + приобщение к миру культуры одежды, воспитание бережного отношения к одежде, искусству одевания;
  + развитие умения носить одежду, старательности и аккуратности при выполнении практических заданий.

*Коррекционно-развивающие:*

* + максимально полное раскрытие индивидуальности каждого ребёнка с учётом структуры и глубины дефекта развития;
  + получение знаний о современной моде и стильном обновлении не новой одежды, применение знаний на практике;
  + развитие фантазии и неординарности мышления, развитие основных мыслительных операций, внимания, памяти.

# Конспект занятия

***Тема занятия завершающая проект*:  
«Новые технологические и декоративные решения при обновлении привычных вещей».**

Цель занятия**:**

Закрепление полученных знаний о способах декоративного оформления одежды, через максимальное раскрытие индивидуальности и самореализацию каждого воспитанника.

Задачи занятия**:**

*Обучающие:*

формирование и развитие умений и навыков самопрезентации с учётом индивидуальных особенностей.

*Воспитательные:*

развитие чувства коллективизма и взаимопомощи.

*Коррекционно-развивающие:*

* формирование коммуникативных навыков в общении со сверстниками и старшим поколением;
* развитие умения выглядеть красиво.

**Характеристика учебной группы:** разновозрастная группа (14–17 лет) с ограниченными возможностями здоровья.

**Наглядные пособия:**

* Презентация "Fashion-терапия", выполненная в Microsoft Power Point.
* Модели одежды декорированные руками детей.

**Раздаточный материал:**

* Заготовки элементов цветов
* Журналы мод
* Фотографии
* Технологические карты для выполнения практической работы
* Образцы готовых декоративных цветов

**Инструменты, приспособления, материалы:** ножницы, иголки, бисер, пайетки, нитки, булавки

## Содержание занятия

* Организационные моменты
* Демонстрация презентации «Мода вокруг нас»
* Мастер-класс «Декор своими руками» (проводят воспитанницы для педагогов)
* Подведение итогов практического задания.
* Дефиле ***"Fashion-терапия"*** (демонстрация моделей, обновлённых воспитанницами)

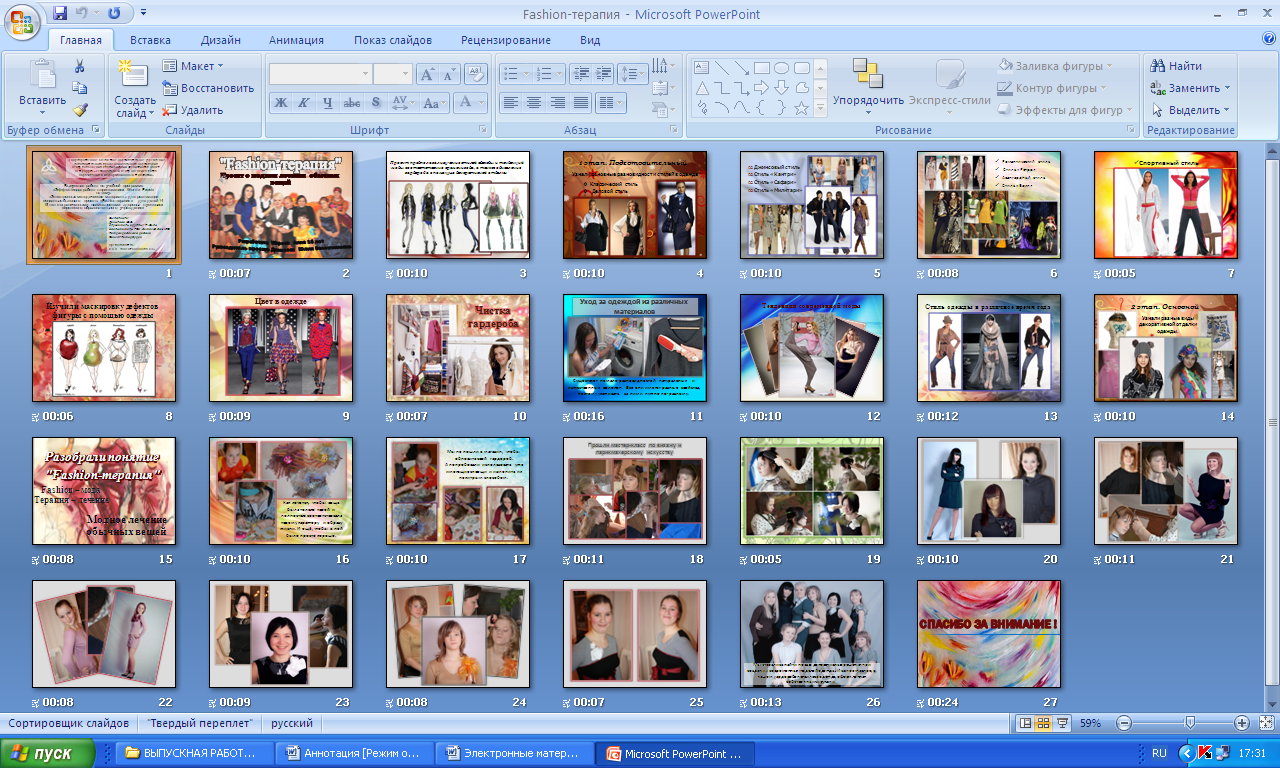
**1. Организационные моменты**

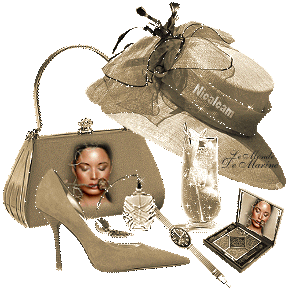
Воспитанницы и гости собираются в кабинете. Общее приветствие. Объявляю о завершении проекта ***"Fashion-терапия"*** (модное лечение обычных вещей).

**2. Демонстрация презентации «*Fashion-терапия*»**

Мы все интересуемся модой. Модой на одежду. В последнее время появилось большое количество передач, в той или иной мере предлагающие зрителю задуматься над тем, что и как мы носим: «Снимите это немедленно!», «Модная прививка», «Модный приговор» и др. Мэтр отечественной моды В.М.Зайцев постоянно повторяет известную поговорку: «По одежке встречают, а значит и судят…».

Насколько актуально это высказывание для подрастающего поколения мы можем увидеть в демонстрации презентации «***Fashion-терапия***», созданной воспитанницами нашей группы *(включаем презентацию).*

**

*Меняется наша жизнь, меняются правила игры.*  *Меняется мода и стиль,* *выбранный нами однажды,*  *тоже не должен стоять на месте.  
Он обязан меняться вместе с нами,* *отражая то,  
 что мы собой представляем в данный момент,  
 на данном отрезке жизни.*

**3. Мастер-класс «Декор своими руками»** *(проводят воспитанницы для сверстников и педагогов)*

*На столах разложены: технологические карты по изготовлению декоративных цветов, заготовки листьев, нитки, иголки, пайетки, бисер, ножницы, игольница. Одна воспитанница рассказывает технологическую последовательность выполнения декоративного цветка из отдельных элементов (заготовок). Несколько девочек показывают и рассказывают сборку цветка гостям мастер-класса.*

**4. Подведение итогов практического задания**

***Разбираем понятие "Fashion-терапия"***

Fashion – мода, терапия – лечение. Итак, у нас сегодня на занятии произошло модное лечение обычных вещей, с помощью декоративных цветов, выполненных вашими руками. Посмотрите друг на друга и убедитесь в этом. Постарайтесь презентовать ваше украшение, придумав ему название.

**5. Дефиле "Fashion-терапия" (демонстрация моделей, обновлённых воспитанницами)**

А ещё одежда, предлагаемая к повседневной носке в магазинах, не всегда отражает индивидуальность её обладательницы. А ведь как хочется, чтобы вещь была только твоей и полностью соответствовала твоему характеру и образу жизни. И ещё, чтобы в ней было просто хорошо. Как же быть? Мы не пошли в магазин, чтобы обновить свой гардероб. А использовали уже имеющиеся вещи и изменили их нехитрым способом. Вашему вниманию представляем наши обновлённые модели. Ведь что такое новое? Это хорошо забытое старое. *(На импровизируемый подиум под музыку выходят девочки для демонстрации своих нарядов).*

**** **** **** ****

Вывод**:** Сегодня на занятии мы продемонстрировали знания и умения, полученные в ходе проекта. Вы всё увидели в презентации, показе модного дефиле, а также смогли прочувствовать это через собственное прикосновение к прекрасному, создав собственный шедевр. И самое главное, в нашем и вашем гардеробе появилась одежда, оформленная собственными руками.

Оглавление

[Описание проекта 1](#_Toc320960518)

[Этапы проекта 1](#_Toc320960519)

[Цель проекта 2](#_Toc320960520)

[Задачи проекта 2](#_Toc320960521)

[Конспект занятия 3](#_Toc320960522)

[Цель занятия 3](#_Toc320960523)

[Задачи занятия 3](#_Toc320960524)

[Содержание занятия 4](#_Toc320960525)

[Вывод 6](#_Toc320960526)